

## Zusätzliches Arbeitsmaterial und Arbeitsblätter

### Materialvorschläge Themenfeld 1 „Was bedeutet Rassismus?“

Anbei finden Sie eine Übersicht zu verschiedenen Materialien, die als Impulse für die Lernenden genutzt werden können, um die Inhalte des ersten Themenfeldes zu bearbeiten.

Material	Inhalt
<b>Erklär-Video:</b> „Rassismus, was ist das?“, Bundeszentrale für politische Bildung/bpb, 16. April 2014, 1:50 Minuten: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=fkDiPRI9Zug">www.youtube.com/watch?v=fkDiPRI9Zug</a>	Das Video beschreibt, wie Rassismus funktioniert, wo dessen Ursprung liegt und wie sich heutiger Rassismus zu historischen Formen unterscheidet.
<b>Online-Glossar:</b> „Stand Up! Glossar“, Jugend und Bildung, 2020: <a href="https://stand-up-gegen-populismus.de/glossar">https://stand-up-gegen-populismus.de/glossar</a>	Das Glossar der App Stand Up! Sammelt kurze Definitionen zu verschiedenen populistischen und rassistischen Argumentationsmustern.
<b>Erklär-Video:</b> „Rassismus begegnen“, Bundeszentrale für politische Bildung/bpb, 14. November 2018, 2:31 Minuten: <a href="http://media.sodis.de/open/bpb/rassismus_begegnen.mp4">media.sodis.de/open/bpb/rassismus_begegnen.mp4</a>	Das Video verdeutlicht, was Rassismus für Betroffenen in ihrem Alltag bedeutet. Rassismus tritt in allen Lebensbereichen auf (auf der Straße, im Internet, bei der Jobsuche o.ä.)
<b>Video mit Kurzinterviews:</b> „Alltagsrassismus: Diese Vorurteile können wir nicht mehr hören!“, Auf Klo (Kanal von FUNK), 25. August 2020, 7:58 Minuten: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=w4se1fs2UAM">www.youtube.com/watch?v=w4se1fs2UAM</a>	In diesem Video teilen vier junge Menschen ihre Rassismus-Erfahrungen und beleuchten die Auswirkung von rassistischen Denkmustern und Stereotypen auf ihr Leben.
<b>Unterrichtsmaterial:</b> „Digitales Lehrwerk Extremismusprävention und interkulturelles Lernen“ <a href="https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/extremismuspraevention/">https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/extremismuspraevention/</a>	Das digitale Lehrwerk bündelt Materialien zu fünf Themenfeldern: Demokratie verstehen, Extremismus erkennen, Medien zwischen Information und Manipulation, interkulturelles Lernen, historische Perspektiven. Darunter auch Materialien zu Rassismus
<b>Arbeitsblatt 1:</b> Ein Begriff – verschiedene Definitionen (Sammlung verschiedener Aussagen und Definitionen zu Rassismus)	Eine Auswahl verschiedener kurzer Aussagen zu unterschiedlichen Facetten und Erscheinungsformen von Rassismus
<b>Arbeitsblatt 2:</b> Definition von Rassismus	Informationstext zur Definition von Rassismus und dessen gegenwärtige Ausprägungen
<b>Arbeitsblatt 3:</b> „Was bedeutet Rassismus?“ (Interview-Auszug)	In einem Interview erklärt Suzan Bayram-Coskun des Antidiskriminierungsnetzwerks Rhein-Main die verschiedenen Ausprägungen von Rassismus.

## Materialvorschläge Themenfeld 2 „Wie hat sich Rassismus in der Geschichte entwickelt?“

Anbei finden Sie eine Übersicht zu verschiedenen Materialien, die als Impulse für die Lernenden genutzt werden können, um die Inhalte des zweiten Themenfeldes zu bearbeiten.

Material	Inhalt
<p><b>Video:</b> „Auf den Spuren Schwarzer deutscher Geschichte“ mit Natasha A. Kelly, Puls Reportage, 14. Oktober 2020, 14:40 Minuten  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=oUNQS3eyn94">www.youtube.com/watch?v=oUNQS3eyn94</a></p> <p><b>Erklärung zum dt. Kolonialismus</b> (2:27-3:28 Minuten)  <b>Erklärung zum N-Wort</b> (4:53-5:07 Minuten)</p>	<p>Die Reporterin Nadine Hadad und Natasha A. Kelly besuchen Orte, an denen afrodeutsche Geschichte sichtbar gemacht wurde sowie Orte, die Rassismen reproduzieren. Sie sprechen darüber, warum viele Schwarzsein und Deutschsein nicht verbinden können und was sich in der Gesellschaft ändern muss.</p>
<p><b>Erklär-Video:</b> „Die deutschen Kolonien: Eine verdrängte Geschichte?“, MrWissen2go, 10. Dezember 2020, 15:37 Minuten  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=i4l-34hOOIc">www.youtube.com/watch?v=i4l-34hOOIc</a></p>	<p>Erklärung des deutschen Kolonialismus und dessen heutige Aufarbeitung in Deutschland.</p>
<p><b>Interaktives E-Learning Tool „Connecting the dots“</b>  <a href="http://www.connecting-the-dots.org/play-page/">www.connecting-the-dots.org/play-page/</a></p> <p><b>Hinweise für Lehrkräfte zum Tool:</b>  <a href="http://www.connecting-the-dots.org/zeitstrahlmethode/">www.connecting-the-dots.org/zeitstrahlmethode/</a></p>	<p>Das Angebot behandelt postkoloniale und machtkritische Perspektiven auf die Geschichte. Zu Themen wie Rassismus und Kolonialismus werden Aussagen von Menschen auf einem Zeitstrahl eingeordnet und unterschiedliche Perspektiven aus der Geschichte gezeigt.</p>
<p><b>Unterrichtseinheit:</b> „Herero-Aufstand 1904-08: Völkermord in Südwestafrika“  <a href="http://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/geisteswissenschaften/geschichte/unterrichtseinheit/ue/hereroaufstand-1904-08-voelkermord-in-suedwestafrika/">www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/geisteswissenschaften/geschichte/unterrichtseinheit/ue/hereroaufstand-1904-08-voelkermord-in-suedwestafrika/</a></p>	<p>Erarbeitung der deutschen Kolonialgeschichte und des Herero-Aufstands 1904 sowie den Auswirkungen von imperialistisch-sozialdarwinistischem Denken.</p>

### Materialvorschläge Themenfeld 3 „Wie äußert sich Rassismus heute?“

Anbei finden Sie eine Übersicht zu verschiedenen Materialien, die als Impulse für die Lernenden genutzt werden können, um die Inhalte des dritten Themenfeldes zu bearbeiten.

Material	Inhalt
<p><b>Video:</b> „Auf den Spuren Schwarzer deutscher Geschichte“ mit Natasha A. Kelly, Puls Reportage, 14. Oktober 2020, 14:40 Minuten  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=oUNQS3eyn94">www.youtube.com/watch?v=oUNQS3eyn94</a></p>	<p>Die Reporterin Nadine Hadad und Natasha A. Kelly besuchen Orte, an denen afrodeutsche Geschichte sichtbar gemacht wurde sowie Orte, die Rassismen reproduzieren. Sie sprechen darüber, warum viele Schwarzsein und Deutschsein nicht verbinden können und was sich in der Gesellschaft ändern muss.</p>
<p><b>Deutsche Einheit interkulturell:</b> Themenmodul „Rassismus und Gewalt nach 1990“  <a href="http://www.einheit-interkulturell.de/themen/wiedervereinigung-und-rassismus/">www.einheit-interkulturell.de/themen/wiedervereinigung-und-rassismus/</a></p>	<p>Das Themenmodul befasst sich mit Rassismus in Deutschland nach 1989 und dem Anstieg an rassistischen Gewalttaten. Hier finden sich verschiedene Sachtexte, Zeitzeugeninterviews und Quellenmaterialien.</p>
<p><b>Deutsche Einheit interkulturell:</b> Themenmodul „Perspektivwechsel. Der Mauerfall und das Jahr 1989“  <a href="http://www.einheit-interkulturell.de/themen/mauerfall-1989/">www.einheit-interkulturell.de/themen/mauerfall-1989/</a></p>	<p>Das Themenmodul behandelt Rassismus und Rechtsextremismus in der Bundesrepublik und der DDR in den 1980er Jahren. Hier finden sich verschiedene Sachtexte, Zeitzeugeninterviews und Quellenmaterialien.</p>
<p><b>Video:</b> Erfahrungsberichte (Rassismus nach 1989/90)  <a href="http://www.einheit-interkulturell.de/?s=rassismus">www.einheit-interkulturell.de/?s=rassismus</a></p>	<p>Zeitzeugen-Berichte über Rassismus-Erfahrungen in den 1990er-Jahren</p>
<p><b>Unterrichtseinheit: „Wo begegnet uns Rassismus? Mit Zivilcourage gegen rassistische Vorurteile und Ausgrenzung“</b>            Bestandteil des digitalen Lehrwerks „Extremismusprävention“  <a href="http://www.lehrer-online.de/fokusthemen/extremismuspraevention/interkulturelles-lernen/arbeitsmaterial/am/wo-begegnet-uns-rassismus-mit-zivilcourage-gegen-rassistische-vorurteile-und-ausgrenzung/">www.lehrer-online.de/fokusthemen/extremismuspraevention/interkulturelles-lernen/arbeitsmaterial/am/wo-begegnet-uns-rassismus-mit-zivilcourage-gegen-rassistische-vorurteile-und-ausgrenzung/</a></p>	<p>Die Unterrichtseinheit thematisiert Rassismus in verschiedenen Dimensionen. Die Schüler/innen lernen in mehreren Unterrichtsstunden, Formen des Rassismus zu erkennen und zu benennen. Auf dieser Grundlage entwickeln sie Handlungsoptionen gegen Rassismus.</p>
<p><b>Audio:</b> „Migration narratives. Erzählte Migrationsgeschichte“  <a href="https://migration-audio-archiv.de/">https://migration-audio-archiv.de/</a></p>	<p>Das Online Archiv bündelt verschiedene Interviews und biografische Migrationsgeschichten in Deutschland. Es bietet Einblick in die vielfältige und vielstimmige Geschichte der Migration in Deutschland von 1955 bis heute.</p>
<p><b>Instagram:</b> Account „wasihrnichtseht“  <a href="http://www.instagram.com/wasihrnichtseht/">www.instagram.com/wasihrnichtseht/</a></p>	<p>Der Account bündelt Berichte und Erlebnisse zum Alltagsrassismus in Deutschland und bildet die verschiedenen Facetten ab.</p>
<p><b>Erklär-Video:</b> „Rassismus begegnen“  <a href="https://www.lehrer-online.de/elixier/rassismus-begegnen-1/">https://www.lehrer-online.de/elixier/rassismus-begegnen-1/</a></p>	<p>Das Video zeigt verschiedene Situationen in Job, Freizeit und Alltag auf, in denen Rassismus auftreten kann.</p>

### Materialvorschläge Themenfeld 4 „Wie kann man Rassismus verlernen?“

Anbei finden Sie eine Übersicht zu verschiedenen Materialien, die als Impulse für die Lernenden genutzt werden können, um die Inhalte des vierten Themenfeldes zu bearbeiten.

Material	Inhalt
<b>Stand Up – Argumentieren gegen Populisten</b> <a href="http://www.stand-up-gegen-populismus.de/glossar">www.stand-up-gegen-populismus.de/glossar</a>	Im Glossar der App „Stand Up“ finden sich Informationen zu Argumentationsmustern (ab Seite 1) und allgemeine Hinweise und Tipps für Diskussionsführungen und wie man auf diskriminierende, populistische Aussagen reagieren kann (ab Seite 3).
<b>Unterrichtseinheit: Wo begegnet uns Rassismus? Mit Zivilcourage gegen rassistische Vorurteile und Ausgrenzung</b> <a href="http://www.lehrer-online.de/fokusthemen/extremismuspraevention/interkulturelles-lernen/arbeitsmaterial/am/wo-begegnet-uns-rassismus-mit-zivilcourage-gegen-rassistische-vorurteile-und-ausgrenzung/">www.lehrer-online.de/fokusthemen/extremismuspraevention/interkulturelles-lernen/arbeitsmaterial/am/wo-begegnet-uns-rassismus-mit-zivilcourage-gegen-rassistische-vorurteile-und-ausgrenzung/</a>	Die Unterrichtseinheit thematisiert Rassismus in verschiedenen Dimensionen. In der zweiten Hälfte versetzen sich Lernenden in die Lage anderer Menschen und reflektieren das eigene Handeln; sie setzen sich mit einem Video auseinander und können Handlungsmöglichkeiten gegen Rassismus formulieren.
<b>„Was sage ich, wenn ... Rassismus begegnen“</b> <a href="http://www.bpb.de/shop/lernen/weitere/192553/flyer-rassismus-begegnen">www.bpb.de/shop/lernen/weitere/192553/flyer-rassismus-begegnen</a>	Die Bundeszentrale für politische Bildung (bpb) haben u.a. den Flyer „Rassismus begegnen“ entwickelt. Hier finden Schüler/innen Hinweise zu rassistischen Aussagen und wie man diesen konkreten Beispielen begegnen kann.
<b>Unterrichtsmaterial: „Digitales Lehrwerk Extremismusprävention und interkulturelles Lernen“</b> <a href="https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/extremismuspraevention/">https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/extremismuspraevention/</a>	Das digitale Lehrwerk bündelt Materialien zu fünf Themenfeldern: Demokratie verstehen, Extremismus erkennen, Medien zwischen Information und Manipulation, interkulturelles Lernen, historische Perspektiven. Darunter auch Materialien zum Thema Rassismus und Zivilcourage.
<b>Unterrichtseinheit: „Vorurteile: Die eigene Voreingenommenheit erkennen“</b> <a href="https://www.lehrer-online.de/unterricht/berufsbildung/allgemeinbildung/wiso-politik/unterrichtseinheit/ue/vorurteile-die-eigene-voreingenommenheit-erkennen/">https://www.lehrer-online.de/unterricht/berufsbildung/allgemeinbildung/wiso-politik/unterrichtseinheit/ue/vorurteile-die-eigene-voreingenommenheit-erkennen/</a>	Im Rahmen einer Simulation übernehmen die Schüler/innen die Rollen von Akteur/innen sowie Beobachtenden in einem Jugendgericht.

## Arbeitsblatt 1: „Ein Begriff – verschiedene Definitionen“

### Was bedeutet eigentlich Rassismus?

„Rassismus ist eine Ideologie, die das demokratische Versprechen auf Chancengleichheit für alle Mitglieder der Gesellschaft radikal verneint.“

(Schule ohne Rassismus: <https://www.schule-ohne-rassismus.org/themen/rassismus/>)

„Rassismus ist eine Ideologie der Ungleichheit, gespeist aus [bestimmten] Vorurteilen und Klischees.“  
(Lexikon-Eintrag des Bundesministeriums des Innern, für Bau und Heimat:

[https://www.bmi.bund.de/DE/service/lexikon/functions/bmi-lexikon.html?cms\\_lv2=9391124](https://www.bmi.bund.de/DE/service/lexikon/functions/bmi-lexikon.html?cms_lv2=9391124))

„Meist versuchen Menschen mit [rassistischen] Aussagen, den eigenen Stellenwert zu erhöhen und andere, ihnen fremde Menschen [...] abzuwerten, auf eine niedrigere Stufe zu stellen.“

(Hanisauland. Politik für dich, Lexikon-Eintrag „Rassismus“: <https://www.hanisauland.de/node/2310>)

„Es heißt sofort: Oh mein Gott, ich bin kein Nazi. Es ist also ein Tabuthema. Aber Rassismus wird im Alltag weitergetragen. Zum Beispiel, wenn jemand offensichtlich eine nicht-weiße Hautfarbe hat oder ein Kopftuch trägt, gehen viele davon aus, dass diese Person von irgendwo anders herkommen muss und nicht deutsch ist.“

(Elisabeth Kaneza, Menschenrechtsaktivistin, Politik- und Rechtswissenschaftlerin:

<https://www.pnn.de/potsdam/interview-elisabeth-kaneza-rassismus-ist-teil-meines-alltags/26123460.html>)

„Es gibt unterschiedliche Gründe dafür, dass ein Mensch Erfahrungen mit Rassismus macht [...] zum Beispiel wegen ihrer Herkunft, ihrer Hautfarbe, ihrer Haare, ihres Namens oder ihrer Sprache [...]“

(Bundeszentrale für politische Bildung, Lexikon-Eintrag „Rassismus“:

<https://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/lexikon-in-einfacher-sprache/322448/rassismus>)

„[Rassismus] ist demnach ein System, das weiße Menschen privilegiert und schwarze Menschen negativ betrifft. Es ist wirksam in allen Bereichen der Gesellschaft.“

(Tupoka Ogette, Autorin, Aktivistin: <https://www.spiegel.de/familie/umgang-mit-rassistischem-denken-rassismus-ist-ein-bisschen-wie-smog-den-wir-einatmen-a-8fff674a-80dc-45ed-935b-290c24f127d0>)

„Rassismus beruht auf einem realen Machtunterschied in unserer Gesellschaft. Voraussetzung dafür ist, dass Menschen nach äußerlichen oder [...] kulturellen Merkmalen in ‚Wir‘ und ‚Anderer‘ eingeteilt werden. Die ‚Anderen‘ werden dabei als [...] weniger gut als das ‚Wir‘ eingestuft.“

(Amadeu-Antonio-Stiftung, „Was ist Rassismus?“: <https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/rassismus/was-ist-rassismus/>)

„Rassismus umfasst rassistische Ideologien, voreingenommene Haltungen, diskriminierendes Verhalten, strukturelle Maßnahmen und institutionalisierte Praktiken, die eine Ungleichstellung der ‚Rassen‘ zur Folge haben [...]“

(UNESCO „Erklärung über ‚Rassen‘ und rassistische Vorurteile“, 27. November 1978,

[https://www.unesco.de/sites/default/files/2018-03/1978\\_Erkla%3%A4rung\\_%3%BCber\\_Rassen\\_und\\_rassistische\\_Vorurteile.pdf](https://www.unesco.de/sites/default/files/2018-03/1978_Erkla%3%A4rung_%3%BCber_Rassen_und_rassistische_Vorurteile.pdf))



## Arbeitsblatt 2: „Definitionen von Rassismus“

### Was bedeutet eigentlich Rassismus?

Rassismus wertet Menschen aufgrund bestimmter (vermeintlicher) Merkmale ab – zum Beispiel ihrer Hautfarbe oder Herkunft, Sprache oder auch Religion. Bestimmte Menschen werden als Teil einer angeblich einheitlichen Gruppe gesehen, die „anders“ oder „fremd“ und „nicht-deutsch“ sei. Ihnen werden meist negative, abwertende Eigenschaften zugesprochen. Solche rassistischen Stereotype und Vorurteile sind verbreitet. Durch diese Einteilung werden die Menschen gegenüber der eigenen Gruppe abgewertet, sie werden benachteiligt und ausgegrenzt. Die eigene Gruppe wird zeitgleich aufgewertet. Auch Gewalt wird auf diese Weise oftmals gerechtfertigt. Rassismus zeigt sich in verschiedenen Formen und ist nicht immer sofort auf den ersten Blick zu erkennen.

#### Individueller Rassismus

Rassismus kommt im gesamten gesellschaftlichen Miteinander vor. Er bezieht sich auf das Aussehen und körpernahe Merkmale. Betroffene werden Gruppen zugeordnet, denen herabsetzende Merkmale und Eigenschaften zugeschrieben werden. Viele erleben in ihrem Alltag rassistische Diskriminierung, etwa in Form von herabwertenden Kommentaren, Beleidigungen, abwertender Gestik/Mimik oder körperlicher Gewalt. Vielmals werden in unbedachten Äußerungen rassistische, herabsetzende Vorurteile und Stereotype leichtfertig genutzt und weitergetragen. Auch bestimmte Begriffe, die zum Beispiel in der Vergangenheit zur Abwertung bestimmter Menschen genutzt wurden, tragen Rassismus weiter (bspw. das N-Worts).

#### Struktureller Rassismus

Der sogenannte strukturelle Rassismus basiert auf historisch gewachsenen Machtverhältnissen zwischen unterschiedlichen Menschen. Diese Machtverhältnisse und daraus resultierenden Unterscheidungen, Abwertungen und Benachteiligungen äußern sich in gesellschaftlichen Strukturen und Diskussionen aber auch in Bildern und Stereotypen, die z.B. über Medien verbreitet werden. Struktureller Rassismus ist tief in der Gesellschaft und ihren Strukturen verankert. Das führt zum Beispiel auch dazu, dass noch immer bestimmte Menschen und Bevölkerungsgruppen kaum in wichtigen Positionen vertreten oder sichtbar sind – etwa in der Politik, der Wissenschaft, in den Medien oder der Wirtschaft.

#### Institutioneller Rassismus

Mit Institutionellem Rassismus wird die Diskriminierung, Ausgrenzung oder Abwertung bezeichnet, die von den Institutionen einer Gesellschaft ausgehen. Das können zum Beispiel Behörden sein, aber auch die Schule oder die Polizei. Bestehende Vorschriften, Gesetze oder auch bloße gewohnte behördliche Abläufe können dazu führen, dass Menschen, bzw. bestimmte Bevölkerungsgruppen benachteiligt oder diskriminiert werden, weil sie z.B. einen schwierigeren Zugang zu Hilfsmaßnahmen erhalten.

### Arbeitsblatt 3: Was ist Rassismus? Was ist Diskriminierung?

Suzan Bayram-Coskun arbeitet im [Antidiskriminierungsnetzwerk Rhein-Main](#) und ist seit mehreren Jahren in der politischen Bildungsarbeit tätig. Das Antidiskriminierungsnetzwerk setzt sich gegen Diskriminierung ein, unterstützt von Diskriminierung betroffene Menschen und stellt Fortbildungsangebote zur Verfügung. Suzan Bayram-Coskun beschreibt Rassismus wie folgt:

#### Was umfasst Rassismus?

„Der Begriff [Rassismus] an sich ist sehr komplex [...] und ist nicht statisch. Also es handelt sich um ein dynamisches, gesellschaftlich-, also gesamtgesellschaftliches Phänomen, was sich immer wieder verändert. Beim Rassismus werden neben äußerlichen Merkmalen beispielsweise auch kulturelle, ethnische und religiöse Unterschiede naturalisiert. Das heißt Unterschiede werden als unveränderbar und vererbbar gesehen. Und zusätzlich kommt eine Homogenisierung hinzu, das heißt Menschen werden in [angeblich einheitliche] Gruppen zusammengefasst. Also es entsteht eine „Wir-Gruppe“ und „die Anderen“. Diese Gruppen seien miteinander unvereinbar: Also man kann demnach zum Beispiel nicht deutsch und Moslem sein. Somit entsteht auch automatisch eine Rangordnung zwischen den konstruierten Gruppen. Die eigene „Wir-Gruppe“ wird als besser gesehen. Rassismus basiert auch immer auf realen Machtunterschieden, das hat immer mit Machtgefällen zu tun.“

#### Ist Rassismus mit Diskriminierung gleichzusetzen?

„Rassismus ist eine spezielle Art der Diskriminierung und baut auf äußerliche Merkmale wie Sprache, kulturelle und ethnische Unterschiede auf. Bei Diskriminierung sprechen wir von Ausgrenzungen, Benachteiligungen und Belästigungen, wenn grundlegende Zugehörigkeiten und dementsprechend auch Zuschreibungen geschehen. Dazu gehören auch Zuschreibungen aufgrund des Alters, der sexuellen Identität, des Geschlechts, der Religion, der Weltanschauung oder auch aufgrund körperlicher und psychischer Beeinträchtigungen. Es gibt Menschen, die diskriminiert werden und die von Diskriminierung betroffen sind. Sie sind aber nicht automatisch von Rassismus betroffen.“

#### Welche Form von Rassismus es gibt? Und wer hier vor allem von Rassismus betroffen ist?

„Es gibt verschiedene Formen von Rassismus, beispielsweise der Anti-Schwarze-Rassismus, der Rassismus gegen Sinti und Roma oder der Anti-Muslimische Rassismus. Aber Rassismus ist auch in verschiedenen Ebenen verhaftet: Wir sprechen von strukturellem Rassismus, institutionellem Rassismus und dem individuellen Rassismus. Struktureller Rassismus ist im gesellschaftlichen System, in ökonomischen und politischen Strukturen und Rechtsvorstellungen verhaftet ist und grenzt hier Menschen aus. Unter institutionellen Rassismus verstehen wir Strukturen und auch Gewohnheiten von Organisationen, die nicht weiße Menschen, nicht privilegierte Menschen systematisch benachteiligen.“